



## **CIRCULAR 12**

### **OBJETIVOS ETAPA FORMACION**

Para dar continuidad al trabajo desarrollado en la etapa anterior, la etapa de formación será que corresponde a las edades de 9 a 11 años, es decir, la etapa Alevín, en la cual se seguirá dando importancia al desarrollo de las capacidades coordinativas específicas del fútbol dentro de la técnica individual con balón (de trabajar la conducción, el pase, el tiro, ... pasaremos a dar más importancia a los tipos de conducción, de pase, de tiro a puerta) añadiendo ejercicio combinados de ellos.

El motor central de las sesiones seguirá siendo el juego, aunque serán más dirigidos a desarrollar la percepción y toma de decisión, el ataque, la defensa, así como juegos que en los que se desarrolle la colaboración, oposición, superioridad o inferioridad numérica.

Se comenzarán a desarrollar las capacidades condicionales básicas.

- 1- Procedimentales
  - a. Desarrollar las capacidades coordinativas específicas básicas.
  - b. Utilizar los aprendizajes en el dominio de la coordinación oculo-pédica dirigidos a los diferentes tipos y formas de conducción, pases, tiros, elevaciones, controles, golpes de cabeza...
  - c. Iniciar el trabajo técnico, tanto en recorridos como en circuitos.
  - d. Iniciar el juego en equipo, ataque y defensa.
  - e. Iniciar y desarrollar la capacidad espacio-temporal (ocupación de los espacios).



- f. Utilizar juegos reducidos de cooperación y de cooperación-oposición para desarrollo de las capacidades perceptivas y decisionales.
- g. Continuar con el trabajo de desarrollo de los grupos musculares (fuerza general, individuales, por parejas. Ej. Saltos, lanzamientos de balón medicinal, ...)
- h. Desarrollo de la velocidad de reacción y gestual con y sin balón.

## 2- Conceptuales

- a. Saber las reglas básicas del fútbol.
- b. Conocer la nomenclatura básica del fútbol: ataque, contraataque, defensa en zona, al hombre, marcar, desmarcar, repliegue, ocupación del espacio...
- c. Conocer y aplicar algunos aspectos básicos del ataque y la defensa.

## 3- Actitudinales

- a. Valorar positivamente la relación y cooperación con los miembros del grupo como finalidad del propio juego por encima del resultado.
- b. Tolerar de forma racional acciones poco apropiadas de los adversarios, compañeros, árbitro, entrenador, ...
- c. Valorar, aceptar, potenciar y aplicar hábitos deportivos: antes, durante y después de los partidos.



LA DIRECTIVA

